

(17) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Tajuk : Jangan bangga Diri.

Salbiah berasa bangga atas kebolehnnya berpidato dengan baik. Di sekolahnya, tiada siapa yang dapat menandingi. Kepetahannya berpidato. Dia menjadi juara setiap kali pertandingan berpidato diadakan.

Namun, kedatangan murid baru di sekolah itu telah mencabar kedudukan Salbiah. Murid baru itu juga merupakan seorang pemidato yang handal. Dia telah menjuarai pertandingan di pelbagai peringkat. Nama murid baru itu ialah Amira.

Salbiah mencemburi Amira. Malah dia tidak mahu berkenalan dengan Amira.

Pertandingan pidato peringkat sekolah diadakan untuk memilih wakil sekolah ke peringkat Zon. Salbiah dan Amira telah menyertai pertandingan itu. Keputusan Amira telah menang. Salbiah berasa marah dan kecewa. Dia tidak dapat menerima kekalahan itu.

[illegible]

(19) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Tajuk : Fatin Budak Baik.

Ketika sampai di rumah, Fatin melihat ibunya dengan menjemur pakaian. Fatin menghapiri ibunya lalu menolong ibunya maenjemur pakain.

Kemudian, Fatin masuk ke dalam rumah. Fatin ke dapur untuk membersihkan pinggan-mangkuk. Dia juga menolong ibunya menyediakan masakan untuk makan tengah hari. Selepas makanan siap dimasak, Fatin menghidangkan makanan di atas meja.

Sebelum makan, Fatin mandi untuk membersihkan dan menyegarkan badannya. Kemudian, dia memanggil adik-adiknya untuk makan bersama-sama. Fatin membaca doa sebelum makan. Dia makan dengan tertib dan mengunyah makanan dengan perlahan.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(20) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Tajuk : Pemakanan Yang Baik.

Pada setiap pagi Haziq bersarapan untuk mengalaskan perut sebelum pergi ke sekolah. Dia juga membawa bekal untuk dimakan pada waktu rehat. Dia tidak mahu makan makanan yang tercemar dan tidak terjamin kebersihannya. Jadi, Haziq tidak perlu beratur untuk membeli makanan di kantin. Tindakan ini bukan sahaja menjimatkan perbelanjaannya, malahan menjimatkan masa. Selepas makan pada waktu rehat, Haziq berkesempatan membaca buku cerita kegemarannya juga. Sebenarnya, Haziq gemar makan coklat, gula-gula, dan aiskrim, namun akit sering sakit gigi, Haziq kurang makan makanan tersebut. Ibu bapanya pula amat menggalakkan Haziq banyak makan buah-buahan dan sayur-sayuran. Dengan amalan pemakanan yang baik, Haziq menjadi sihat dan cerdas.

[illegible]

(21) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**

Tajuk : Tanggung Jawab Anak.

Pada hari itu, ibu bapa Liana pulang agak lewat ke rumah. Sebagai anak sulung, Liana akan memastikan dua orang adiknya menyiapkan kerja rumah terlebih dahulu. Adiknya pula akan mengikut arahan Liana.

Liana dan adik-adiknya amat menghormati di antara satu sama. Mereka jarang bergaduh dan berselisih faham. Setelah memastikan adik-adiknya membuat kerja rumah, Liana akan membersihkan rumah dengan menyapu dan membasuh pinggan-mngkuk. Kemudian, Liana akan memasak nasi kerana lauk telah dimasak oleh ibu mereka. Selesai kerja itu, Liana akan minum petang bersama adik-adiknya dan selepas itu mereka akan mandi.

Liana tahu jika dia tidak berbuat demikian, siapa lagi yang hendak diharapkan? Jika ibu bapanya sanggup bertungkus-lumus untuk menyara mereka adik-beradik, mengapa dia tidak sanggup berkorban untuk adik-adiknya.

[illegible]

(23) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**

Tajuk : Harchan Insaf.

Harchan anak tunggal jutawan. Ibu bapanya amat menyayanginya. Hal ini menjadikan Harchan sombong dan gemar menunjuk-nunjukkan kemewahannya. Dia suka menghina rakan-rakannya yang miskin.

Pada suatu hari, Harchan kehilangan pennya. Dia menuduh Zubir yang mencuri pen itu. Dia mengatakan Zubir mengambil pennya yang mahal kerana Zubir tidak mampu memilikinya. Zubir menafikan tuduhan itu dan dia sedar walaupun miskin dia tidak akan mengambil barang yang bukan miliknya. Harchan tidak mempercayai kata-kata Zubir. Zubir berasa amat sedih dengan tuduhan itu.

Selang beberapa hari selepas kejadian itu, semasa dalam perjalanan pulang dari sekolah, Zubir terdengar orang menjerit meminta tolong. Suara itu datang dari arah sungai. Zubir berlari ke tempat kejadian. Rupa-rupanya Harchan yang terjatuh ke dalam sungai dan tidak tahu berenang. Tanpa membuang masa, Zubir terjun ke dalam sungai untuk menyelamatkan Harchan. Walaupun Harchan sering menyakitkan hatinya, namun dia tidak mengambil peluang untuk membalas dendam. Dia menyelamatkan Harchan daripada dihanyutkan air deras. Harchan berasa malu kerana Zubir sudi menyelamatkannya. Dia terus memeluk Zubir dan meminta maaf daripada Zubir. Sejak hari itu, Harchan tidak sombong lagi.

[illegible]

(24) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**

Tajuk : Tanggung Jawab Pemimpin.

Genap sahaja umur 21 tahun, rakyat Malaysia diwajibkan mengundi. Hal ini menjadi tanggungjawab setiap warganegara Malaysia untuk mengundi. Rakyat perlu berfikir secara nasional dan memilih pemimpin yang bertanggungjawab. Pemimpin yang terpilih pula perlu amanah ketika menjalankan tugasnya. Beliau perlulah peka terhadap masalah rakyat dan mencuba membantu mereka yang memerlukan. Sikap berhemah tinggi perlu diamalkan oleh seseorang pemimpin itu supaya tidak ada rakyat yang diabaikan. Sekiranya pemimpin dan rakyat bekerjasama, negara akan maju dan keharmonian hidup akan tercapai sepanjang masa.

[illegible]

(25) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**

Tajuk : Edward dan Anggota Bomba.

Edward berhati-hati menunggang basikalnya menuju ke sekolah. Dia perlu menjalani sesi latihan bola sepak. Ketika dalam perjalanan ke sekolah, Edward terdengar suara orang menjerit meminta tolong. Dia mengamati suara itu dan mencari bunyi jeritan tersebut. Tidak jauh dari situ, Edward melihat asap berkepul-kepul di udara. Dia bergegas ke tempat kejadian. Edward melihat sebuah rumah sedang terbakar setibanya dia di sana. Tanpa membuang masa, Edward berbasikal ke pondok telefon dan menelefon balai bomba yang berdekatan. Kemudian, dia kembali ke tempat kebakaran itu berlaku.

Sebaik-baik sahaja tiba, Edward melihat orang ramai bertungkus-lumus membantu mangsa kebakaran dan menyelamatkan barang-barang, malah ada yang mencuba memadamkan kebakaran dengan mengangkut air dari perigi dan paip air. Lima minit kemudian, pasukan Bomba dan Penyelamat tiba di tempat kejadian. Kebakaran itu dapat dipadamkan setelah lima belas minit bertungkus-lumus memadamkannya. Pemilik rumah itu mengucapkan terima kasih kepada anggota Bomba dan Penyelamat dan orang kampung kerana berjaya memadamkan kebakaran daripada terus merebak. Dia bersyukur kerana tidak ada anggota keluarganya yang tercedera.

[illegible]

(26) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**

Tajuk : Membantu Orang Lain.

Farid berjoging di taman rekreasi yang berdekatan dengan rumahnya. Dia selalu berjoging untuk menjaga kecergasan badan. Di taman rekreasi itu kelihatan ramai orang berjoging dan bersenam.

Setelah berjoging, Farid berjalan pulang ke rumah. Dalam perjalanan pulang, dia ternampak sekumpulan remaja sedang mengugut seorang kanak-kanak lelaki. Meraka meminta wang daripada kanak-kanak lelaki itu.

Farid menghampiri kumpulan remaja itu. Farid meminta mereka melepaskan kanak-kanak lelaki itu dan mengharap kanak-kanak itu tidak diganggu. Namun, permintaan Farid itu tidak diindahkan. Mereka meminta Farid tidak masuk campur dalam hal itu.

Farid berlalu dari situ. Dia mencari seseorang yang boleh menghalang tindakan kumpulan remaja itu. Akhirnya, Farid bertemu dengan seorang lelaki yang baru pulang dari pejabat. Farid segera meminta bantuan lelaki itu.

Lelaki itu segera menghalang perbuatan kumpulan remaja. Mereka segera berlari apabila lelaki itu mengugut untuk melaporkan perbuatan mereka kepada pihak polis.

[illegible]

(27) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah. Panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**. Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Tajuk : Fakri Insaf.

Fakri mempunyai seorang adik lelaki yang bernama Fikri. Fakri setahun lebih tua daripada Fikri. Hubungan antara mereka berdua tidak begitu baik. Fakri selalu mencari helah untuk bergaduh dengan Fikri.

Sebenarnya, Fakri amat cemburu dengan Fikri. Ini kerana Fikri lebih disayangi serta mendapat perhatian daripada kedua-dua ibu bapa mereka. Apa sahaja barang yang dihajati oleh Fikri akan diperolehinya. Sedangkan, permintaan Fakri jarang dipenuhi oleh ibu bapanya.

Pada suatu hari, Fakri bergaduh dengan Fikri. Fakri menuduh Fikri menggoyakkan buku latihannya. Fikri menafikan bahawa dia yang menggoyak buku latihan Fakri. Semasa pergaduhan itu, kepala Fakri terhantuk ke atas lantai. Kepala Fakri telah berdarah, Fikri cepat-cepat menelefon ibunya untuk memaklumkan tentang keadaan Fakri. Fikri juga segera mengambil kain untuk membalut luka Fakri.

Fakri merasa insaf. Kini dia menyadari bahawa Fikri amat menyayanginya. Sejak hari itu, hubungan mereka menjadi baik. Mereka tidak bergaduh lagi.

[illegible]

(28) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah .panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Tajuk : Gotong Royong.

Semua guru dan murid berkumpul di tapak perhimpunan. Guru Besar naik ke atas pentas di tapak perhimpunan untuk berucap. Murid-murid berdiri tegak dan mendengar ucapan Guru Besar dengan teliti.

Guru besar memaklumkan tentang aktiviti gotong-royong yang akan diadakan pada hari Ahad. Murid-murid di minta memaklumkan kepada ibu bapa mereka tentang aktiviti tersebut. Murid-murid juga diingatkan tentang peralatan yang sesuai dibawah semasa melakukan aktiviti gotong-royong.

Pada hari gotong-royong diadakan, ramai ibu bapa hadir ke sekolah. Para ibu bapa, guru dan murid di bahagikan kepada beberapa kumpulan. Ada yang memotong rumput, ada yang mencuci longkang, ada yang menanam bunga, dan ada yang memotong rumput, ada yang mencuci longkang, ada yang menanam bunga, dan ada yang mengecat bangunan sekolah.

Kini kawasan persekitaran sekolah kelihatan bersih dan ceria. Murid-murid berasa bangga melihat keadaan sekolah mereka.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Tajuk : Keluarga Maniam

Mujurlah dalam keadaan begini, jirannya Encik Rashid banyak membantu. Adakalanya Encik Rashid menghulurkan wang belanja. Kadang kala keperluan harian seperti beras, gula, dan susu pula dihantar ke rumah. Anak-anak Encik Maniam tidak meminta sesuatu di luar kemampuannya. Mereka sedar akan kesusahan yang dialami keluarga mereka. Kemiskinan keluarga mereka menguatkan lagi azam mereka untuk belajar bersungguh-sungguh. Setiap kerja rumah yang diberikan oleh guru dibuat hingga selesai. Sikap rajin mereka sering dijadikan contoh oleh rakan-rakan.

[illegible]

Tajuk : Arif Hidup sederhana.

Pada bulan puasa, Arif mengelakkan diri daripada tidur sepanjang hari. Arif tidak mahu perbuatan tersebut mengurangkan pahala puasanya. Apabila tiba waktu berbuka puasa, Arif hanya menjamah sedikit makanan. Arif cuba mengelakkan tabiat makan berlebihan yang boleh memudaratkan kesihatan. Tambahan pula, makan berlebihan seperti menurut nafsu syaitan. Pada sebelah malam, Arif bersembahyang tarawih di surau berdekatan rumahnya.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features 20 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

Tajuk : Pengorbanan Amin.

Pada sebelah pagi, Amin pergi ke ladang ternakan untuk menguruskan lembu-lembu dan kambing-kambing peliharaan mereka. Pada sebelah tengah hari, dia akan menghantar adik bongsunya ke sekolah agama. Selepas solat Zuhur, Amin ke kedai runcit untuk membantu ibunya. Amin seorang anak yang baik. Dia seorang yang peramah juga. Pelanggan yang datang ke kedainya sungguh senang berurusan dengannya. Para pelanggan memuji sikap Amin yang peramah dan pandai mengambil hati pelanggan.

[illegible]

Tajuk : Tangung jawab Pengawas.

Sewaktu guru tiada di dalam kelas, beberapa orang murid telah berbuat bising. Dengan cara baik, Kamalia telah menegur murid-murid berkenaan dan meminta mereka supaya senyap. Apabila guru kelasnya masuk, Ketua kelas telah bangun untuk mengucapkan salam. Kemudian diikuti oleh Kamalia dan murid-murid lain. Selepas guru tamat mengajar, Kamalia membantu gurunya membawa buku-buku latihan ke bilik guru.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.

[illegible]

(43) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah .panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Dr.Hamdan ialah anak angkat kepada pasangan Hj.Ishak dan hajah Rogayah. Dr.hamdan dipelihara oleh Hj. Ishak dan isterinya sejak beliau berusia sehari. Ibu Dr. Hamdan telah meninggal dunia sewaktu melahirkan Dr. hamdan. Manakala ayahnya menghilangkan diri entah ke mana.

Kini, Dr. Hamdan telah membuka sebuah klinik di kampungnya. Dia mahu berkhidmat kepada masyarakat kampung tempat dia dilahirkan. Orang-orang kampung suka kepada Dr. Hamdan kerana dia banyak berjasa kepada mereka. Kadang kala Dr. Hamdan langsung tidak menagenakan bayaran perkhidmatan yang diberi, terutama kepada golongan miskin.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Tajuk : Haniza Murid Cemerlang.

Hasniza selalu menasihati rakan-rakannya supaya menjaga kebersihan kelas mereka. Tugas hariannya sentiasa dilakukan dengan bersungguh-sungguh. Apabila tiba gilirannya membersihkan kelas, Haniza akan memastikan kelasnya bersih. Pada suatu ketika, Hasniza menegur perbuatan rakan karibnya kerana menconteng bilik darjah mereka. Akhirnya, dia bertindak membantu rakannya itu membersihkan contengan tersebut.

[illegible]

[illegible]

Nathan : Apa khabar awak sekarang Halim ?
Halim : Saya semakin pulih.
Nathan : Bagaimanakah awak diserang demam panas?
Halim : Saya diserang demam panas setelah saya pulang daripada memancing di lombong.
Nathan : Siapakah yang membawa awak ke hospital?
Halim : Ibu meminta Pak Mat jiran sebelah rumah saya, kerana pada ketika itu ayah saya tiada di rumah. Pak Mat sangat baik terhadap saya.
Nathan : Bilakah kamu dibenarkan pulang?
Halim : Esok. Doctor telah memberitahu bapa yang saya tidak mengalami sebarang komplikasi yang teruk. Saya mengucapkan terima kasih kerana awak sudi melawat saya.
Nathan : Sama-sama.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Pelajar : Selamat pagi, cikgu.
Cikgu : Selamat pagi.
Pelajar : Saya wakil majalah sekolah. Bolehkah saya menemu ramah cikgu sebentar?
Cikgu : Silakan.
Pelajar : Sudah berapa lamakah cikgu menjadi guru?
Cikgu : Saya menjadi guru hampir 30 tahun yang lalu.
Pelajar : Selama cikgu mengajar, apakah kejayaan yang paling mengembirakan cikgu?
Cikgu : Hakikatnya telah banyak kejayaan yang saya capai. Sebagai seorang guru, kami sentiasa mahukan yang terbaik untuk anak didik. Kejayaan murid merupakan kejayaan saya juga.
Pelajar : Saya doakan cikgu berjaya dan terima kasih kerana sudi ditemu ramah.
Cikgu : Sama-sama.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(49) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah .panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Seekor burung sedang berehat di sebuah pokok di tepi sungai. Tiba-tiba burung tersebut mendengar jeritan seekor semut yang meminta tolong. Burung tersebut mencari-cari suara semut itu. Rupa-rupanya seekor semut telah terjatuh ke dalam sungai itu. Tanpa membuang masa, burung menjatuhkan sehelai daun ke arah semut. Semut dapat menyelamatkan diri dengan berpaut di daun tersebut. Semut mengucapkan terima kasih. Selang beberapa hari, semut terserempak dengan seorang pemburu yang mengacukan senapangnya ke arah seekor burung. Semut mengenali burung tersebut yang pernah menyelamatnya tempoh hari. Kini tiba giliran semut untuk membalas jasa burung tersebut dengan menggigit kaki pemburu. Pemburu terkejut dan tembakannya tersasar. Burung itu telah terselamat.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Pada suatu hari, seorang pemburu telah pergi berburu di sebuah hutan yang terletak di hujung Kampung Jati. Pemburu itu membawa selaras senapang bersma-smanya. Hampir dua jam pemburu itu mencari binatang buruan tetapi tidak berjaya. Dia mengambil keputusan untuk pulang ke rumah dan berhasrat akan datang semula ke hutan itu pada keesokan harinya. Dalam perjalanan pulang, tiba-tiba dia ternampak seekor burung hinggap di atas sebatang pokok ketapang sambil berkicau-kicauan. Pemburu itu berasa sungguh gembira. Pemburu itu berhasrat hendak menembak burung itu.

Beberapa hari selepas kejadian itu, ketika hujan lebat, Sang Semut terjatuh ke dalam sungai. Sang Semut dihanyutkan arus deras. Sang Semut berasa sangat cemas kerana tidak dapat berbuat apa-apa untuk menyelamatkan diri. Burung telah menyelamatkan Sang Semut dengan mencampakan sehelai daun. Sang Semut terselamat dan mengucapkan terima kasih kepada burung. Sejak hari itu mereka menjadi kawan.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows of small black dots, evenly spaced vertically across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

Setelah hampir 45 menit menanti dengan sabar, akhirnya bas yang ditunggu oleh Halim pun tiba. Halim dan beberapa orang yang menunggu bas itu berbaris untuk menaiki bas itu. Dengan berhati-hati, Halim memasukkan duit ke dalam mesin untuk membayar tambang.

Sewaktu Halim hamper melelapkan mata kerana keletihan, bas itu berhenti untuk mengambil penumpang. Seorang perempuan tua bersusah payah menaiki bas sambil membawa sebuah beg. Disebabkan tiada tempat duduk yang kosong, Halim dengan rela menawarkan tempat duduknya kepada perempuan tua itu.

[illegible]

Si ibu amat gembira apabila tahu bahawa ada sebuah kapal berlabuh di pelabuhan, tidak jauh dari rumahnya. Yang lebih mengembirakan hatinya ialah apabila mendapat tahu bahawa nakhoda kapal itu adalah anak kandungnya. Si Tanggung yang sudah bertahun-tahun menghilangkan diri. Ibu tua itu terlalu rindu akan anaknya dan sentiasa menantikan kepulangnya.

Hati ibu tua itu amat kecewa mengenang akan sikap Si Tanggang yang tidak mengenang budi. Akhirnya, Si Tanggang disumpah menjadi batu.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows of small black dots, evenly spaced vertically across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows of small, evenly spaced dots, designed to guide young learners in writing their letters. The dots are arranged in straight lines across the width of the page, providing a clear template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Hazali dilahirkan dalam sebuah keluarga yang miskin. Dia merupakan anak sulung dalam keluarganya. Bapanya seorang nelayan manakala ibunya pula suri rumah tangga. Dia mempunyai sembilan orang adik-beradik. Adik-adiknya masih kecil dan bersekolah. Ibunya menjual nasi lemak bagi membantu bapanya menampung perbelanjaan sekolah adik-adik Hazali.

Oleh itu, dia melakukan apa-apa sahaja kerja seperti membantu bapanya menangkap ikan, mengangkat barang-barang di jeti dan sebagainya. Dia berazam untuk membuka perniagaan apabila duit simpanannya telah mencukupi untuk dijadikan modal. Dia berhasrat untuk membantu meringankan beban keluarganya dan menghantar adik-adiknya melanjutkan pelajaran ke menara gading.

[illegible]

Hasni berkerja sebagai seorang kerani di sebuah syarikat swasta. Di pejabat, dia amat disenangi oleh majikan dan rakan-rakan sepejabat kerana sikapnya yang ramah dan suka membantu. Hasni tidak pernah mengabaikan tanggungjawabnya dan sentiasa memastikan setiap tugas yang diberi oleh majikan akan disiapkan dengan sempurna.

Walaupun ibunya cacat penglihatan, namun Hasni tetap mendapatkan pandangan dari ibunya setiap kali membuat keputusan. Dia tidak pernah membantah kata-kata ibunya. Setiap nasihat dan teguran yang diberikan oleh ibunya diterima dengan hati yang terbuka.

[illegible]

Di dalam sebuah hutan, tinggal dua ekor haiwan, iaitu Sang Belalang dan Sang Semut. Sang Belalang tinggal berjiran dengan Sang Semut. Sikap Sang Belalang dan Sang Semut amat berbeza walaupun kedua-dua haiwan ini bersahabat baik. Sang Belalang malas keluar berkerja. Malah Sang Belalang lebih suka menghabiskan masanya dengan menyanyi dan bermain-main. Sebaliknya Sang Semut begitu rajin berkerja mengumpulkan makanan.

“Aku sedang mengumpulkan makanan untuk musim hujan yang akan tiba tidak lama lagi,” jelas Sang Semut. Sang Belalang tertawaikan jawapan Sang Semut. Dia berasakan perbuatan Sang Semut itu hanya sia-sia dan meletihkan badan sahaja. Apabila tiba musim hujan, Sang Belalang tidak dapat keluar mencari makanan. Sang Belalang lapar dan kesejukan. Sang Belalang pergi ke rumah Sang Semut.

Sang Belalang mula menyesal dengan sikapnya dulu. Sejak itu Sang Belalang telah berubah sikap. Sang Belalang telah menjadi rajin dan tidak lagi membuang masa dengan perkara-perkara yang membazirkan masa.

[illegible]

Haziq dan Irfan merupakan dua orang sahabat karib. Mereka belajar di sekolah yang sama. Rumah kedua-dua sahabat karib itu sebelah-menyebelah. Oleh itu setiap hari Haziq dan Irfan pergi ke sekolah bersama-sama.

Dia pernah menegur sikap Haziq itu. Namun, Haziq tidak mengindahkan teguran itu malah mengugut supaya jangan menjaga tepi kain orang. Irfan sedih dengan perbuatan Haziq namun mengharapkan supaya suatu hari nanti, Haziq akan berubah.

Haziq mengucapkan terima kasih kepada Irfan kerana menolongnya. Dia memohon maaf atas kesalahan yang dilakukan kepada Irfan selama ini.

[illegible]

Arman seorang budak yang nakal. Semasa guru mengajar, dia tidak menumpukan perhatian. Sebaliknya dia suka menunggu rakan-rakannya dan bermain-main. Arman juga suka bercakap-cakap dalam kelas semasa guru sedang mengajar. Perbuatan Arman ini menyebabkan dia sering dimarahi dan didenda oleh guru. Namun, segala denda dan amaran tersebut tidak memberikan kesan kepada Arman.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are black dots on a white background, and there are no margins or other markings present.

[illegible]

Kamalia seorang pengawas sekolah, sewaktu bertugas di pintu pagar sekolah, dia ternampak seorang murid datang lewat ke sekolah. Kamalia telah menasihati murid itu supaya tidak lewat datang ke sekolah. Murid itu mengucapkan terima kasih kepada Kamalia kerana tidak mengambil tindakan terhadapnya.

Di sekolah, Kamalia rajin belajar. Dia seorang pengawas yang berdisiplin. Dia begitu tegas dalam menjalankan tugas. Dia akan menegur atau menasihati murid-murid yang melanggar peraturan sekolah. Kawan karibnya sendiri pernah ditegurnya kerana melanggar peraturan sekolah. Dia disenangi oleh rakan-rakan dan guru-guru kerana sikapnya yang bersopan-santun dan suka membantu orang lain.

[illegible]

(64) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah .panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Hamdan bangun lewat pada pagi itu kerana dia menonton televisyen hingga larut malam. Dia tidak sempat bersarapan. Dia terus mencapai basikalnya untuk pergi ke sekolah tanpa bersalam dengan ibu dan bapanya. Tiba di persimpangan jalan, dia tidak menghiraukan lampu merah. Ia terus memecut ke sekolah. Mujurlah tiada kenderaan ketika itu. Sesampainya di hadapan sekolah, murid-murid telah berada di tapak perhimpunan. Dia terus berlari ke tapak perhimpunan tanpa mengunci basikalnya. Semasa semua murid menyanyi lagu “Negeraku”, dia masih lagi berlari untuk masuk ke dalam barisan. Ketika hendak pulang ke rumah, dia mendapati bahawa basikalnya telah hilang. Dia telah diberi tumpang kereta oleh kawannya pulang ke rumah.

[illegible]

(65) Tulis beberapa pengajaran yang dapat kamu peroleh daripada petikan di bawah .panjang jawapan kamu mestilah **tidak kurang daripada 50 patah perkataan**.Tulis jawapan kamu dalam **satu perenggan**.

Norma membaca buku sambil menunggu bus sekolah tiba. Tiba-tiba, dia dihampiri oleh seorang pengemis. Pengemis tersebut meminta sedikit wang daripada Norma. Norma memberikan wang lebih belanjanya kepada pengemis itu. Pengemis itu mengucapkan terima kasih kepada Norma.

Bas sekolah telah tiba. Norma membiarkan murid-murid yang lebih kecil menaiki bas terlebih dahulu. Beberapa orang murid lelaki berebut-rebut untuk menaiki bas. Norma menegur murid-murid tersebut agar beratur sebelum menaiki bas.

Sewaktu di dalam bas, seorang murid Tahun Empat telah membuang sampah ke luar tingkap bas. Norma menasihati murid tersebut agar tidak membuang sampah merata-rata kerana perbuatan tersebut akan menyebabkan pelbagai kesan.

[illegible]

[illegible]

Daneng murid yang agak lemah dalam pelajaran, khususnya mata pelajaran Matematik dan Sains. Dia sering mendapat markah yang rendah dalam ujian. Daneng sering disisihkan oleh rakan-rakan yang lebih bijak daripadanya. Mereka tidak suka berbincang tentang pelajaran dengannya. Malah, mereka selalu menyindirnya atas kelemahannya itu. Namun, Daneng bersabar menghadapi perlakuan kawan-kawannya.

Waktu yang terluang tidak disia-siakan. Selain membantu ibu bapanya di kebun, Daeng mengulang kaji pelajaran sendiri. Kerajinannya itu mengembirakan semua gurunya. Mereka tidak keberatan memberikan bimbingan percuma kepada Daeng.

[illegible]